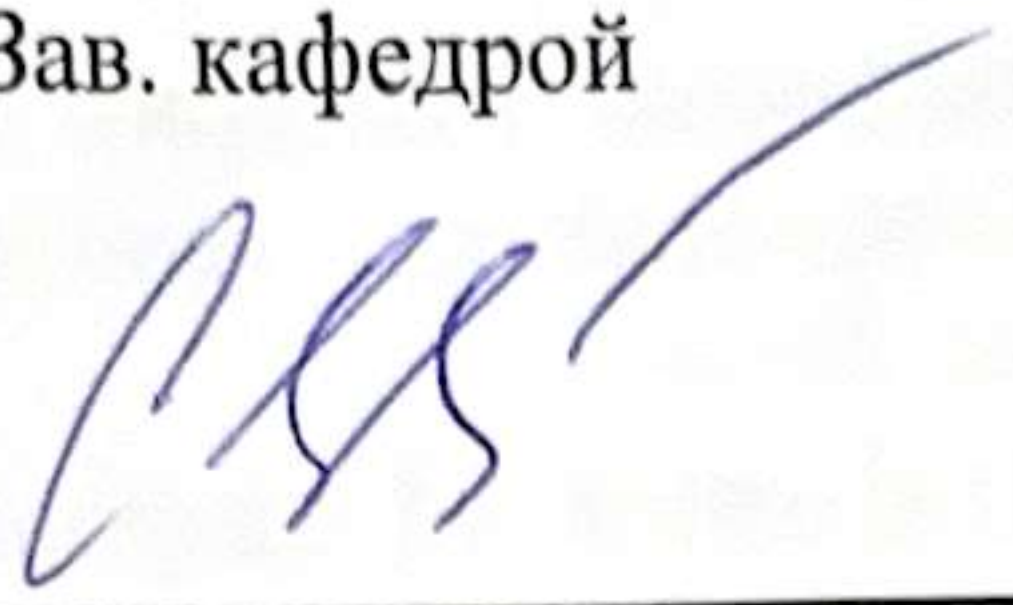


Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено на заседании кафедры Лечебное дело Протокол № 2 от «01» октября 2025 г. Зав. кафедрой  Е.К. Серёгина	Вопросы для подготовки к экзамену ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности Форма обучения – очно-заочная	Утверждено на заседании ЦМС Протокол № 3 «08» октября 2025 г. Заместитель директора по Н.М.Р.  О.В. Ледякина
---	---	---

1. Определение термина «здоровье». Факторы, определяющие здоровье. Понятие «здоровый образ жизни», критерии здорового образа жизни.
2. Хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ): определение понятия, факторы риска, вклад ХНИЗ в смертность населения.
3. Профилактика заболеваний - понятие. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
4. Концепция факторов риска как научная основа профилактики хронически неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). Понятия: «фактор риска», «управляемые и не управляемые факторы риска». Диагностические критерии факторов риска ХНИЗ.
5. Стратегии профилактики ХНИЗ: популяционная, высокого риска, вторичная профилактика.
6. Определение абсолютного и относительного сердечно-сосудистого риска. Критерии, используемые при определении абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE.
7. Роль специалистов отделений (кабинетов) медицинской профилактики, фельдшеров здравпунктов, ФАП при организации профилактических услуг.
8. Гигиеническое обучение населения. Виды профилактического консультирования (индивидуальное, групповое). Роль фельдшера в гигиеническом обучении населения.
9. Профилактические медицинские осмотры (ПМО) и диспансеризация определённых групп взрослого населения: цели, задачи, этапы проведения. Группы граждан, подлежащих ПМО и диспансеризации.
10. Профилактический медицинский осмотр (ПМО) взрослого населения: каким категориям граждан проводится, цели, объём обследований. Роль анкетирования при проведении ПМО.
11. Первый этап диспансеризации взрослого населения: каким категориям граждан проводится, цели, объём обследований.
12. Второй этап диспансеризации взрослого населения: цели, показания, объём обследований.
13. Критерии для определения групп здоровья при проведении профилактического медицинского осмотра (ПМО) и диспансеризации взрослого населения.
14. Профилактическое консультирование. Виды профилактического консультирования: краткое, углубленное; индивидуальное, групповое (Школы здоровья).
15. Основные задачи фельдшера фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта при проведении ПМО, диспансеризации определённых групп взрослого населения.
16. Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и высоким сердечно-сосудистым риском: цели; контингенты,

- подлежащие диспансерному наблюдению. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Роль фельдшера в организации диспансерного наблюдения.
17. Центры здоровья для населения. Цели, принципы организации работы. Объем комплексного обследования Центра здоровья для взрослого населения. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения.
 18. Школы для пациентов: цели, задачи, принципы организации, методология проведения.
 19. Принципы здорового питания. Нерациональное питание как фактор риска хронических неинфекционных заболеваний.
 20. Роль низкого уровня физической активности в развитии заболеваний. Критерии для определения интенсивности физической нагрузки при проведении занятий. Рекомендации по повышению физической активности.
 21. Курение – универсальный фактор риска ХНИЗ. Влияние курения на здоровье. Тактика ведения курящего пациента. Фармакотерапия никотиновой зависимости.
 22. Управляемые и неуправляемые факторы риска развития хронического бронхита. первичная профилактика, коррекция управляемых факторов риска и диспансерное наблюдение пациентов с рецидивирующим и хроническим бронхитами.
 23. Управляемые и неуправляемые факторы риска развития бронхиальной астмы. Коррекция управляемых факторов риска, диспансерное наблюдение пациентов с бронхиальной астмой (контролируемой на фоне приема лекарственных препаратов).
 24. Управляемые и неуправляемые факторы риска при развитии хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Коррекция управляемых факторов риска, диспансерное наблюдение пациентов с ХОБЛ.
 25. Управляемые и неуправляемые факторы риска развития ишемической болезни сердца (ИБС). Первичная профилактика, диспансерное наблюдение пациентов с ИБС, критерии эффективности.
 26. Управляемые и неуправляемые факторы риска развития артериальной гипертензии. Коррекция управляемых факторов риска, диспансерное наблюдение пациентов с артериальной гипертензией 1-3 степени у лиц с контролируемым артериальным давлением на фоне приема гипотензивных лекарственных препаратов.
 27. Управляемые и неуправляемые факторы риска стенокардии напряжения I-II функционального класса со стабильным течением у лиц трудоспособного возраста. Первичная профилактика, коррекция управляемых факторов риска, диспансерное наблюдение пациентов, имеющих стенокардию напряжения I-II функционального класса со стабильным течением у лиц трудоспособного возраста.
 28. Управляемые и неуправляемые факторы риска развития язвенной болезни двенадцатиперстной кишки. Первичная профилактика, диспансерное наблюдение пациентов с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки.
 29. Факторы риска развития сахарного диабета 2 типа. Первичная профилактика. Диспансерное наблюдение пациентов с сахарным диабетом 2 типа, критерии эффективности.
 30. Управляемые и неуправляемые факторы риска развития хронического атрофического фундального и мультифокального гастрита. Коррекция управляемых факторов риска, организация диспансерного наблюдения пациентов.
 31. Управляемые и неуправляемые факторы риска развития хронической болезни почек. Первичная профилактика, диспансеризация пациентов, страдающих хронической болезнью почек (независимо от ее причины и стадии), в стабильном состоянии с хронической почечной недостаточностью 1 стадии.
 32. Первичная профилактика онкологических заболеваний. Факторы риска развития заболеваний: управляемые и неуправляемые. Роль фельдшера в организации работы по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний.
 33. Перечислите управляемые и неуправляемые факторы риска, необходимые для определения принадлежности беременной к группе риска. Коррекция управляемых

- факторов риска. Организация диспансерного наблюдения беременной в дородовом периоде.
34. Управляемые и неуправляемые факторы риска эрозии шейки матки. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров женщин репродуктивного возраста. Диспансерное наблюдение за пациентками.
 35. Диспансеризация детского населения РФ. Диспансеризация детей социально незащищённых групп. Медицинская документация: история развития ребёнка, карта диспансеризации несовершеннолетнего, лист диспансеризации ребёнка 5 – 17 лет.
 36. Профилактика заболеваний в детском возрасте. Структурные подразделения учреждений здравоохранения: Центр здоровья для детей, Кабинет здорового ребёнка, Медицинский кабинет детского дошкольного учреждения, общеобразовательных учреждений СПО, ВПО. Объём и методики обследования детей, периодичность. Анализ результатов. Заполнение медицинской документации.
 37. Роль фельдшера медицинского кабинета в организации закаливания в детских дошкольных, общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования, высшего профессионального образования. Характеристика природных закаливающих факторов, принципы, формы, методы закаливания. Эффективность закаливания.
 38. Кабинет здорового ребёнка. Роль фельдшера в организации работы Кабинета здорового ребёнка в амбулаторно-поликлинической службе. Цели работы Кабинета здорового ребёнка, объём деятельности, анализ работы, оформление документации. Нормативные документы, регламентирующие деятельность Кабинета здорового ребёнка.
 39. Медицинский кабинет детского дошкольного учреждения, общеобразовательных учреждений СПО, ВПО. Роль фельдшера в организации работы Медицинского кабинета детского дошкольного учреждения, учебного заведения. Цели Медицинского кабинета, объём деятельности, анализ работы, оформление документации.
 40. Группы здоровья детского возраста. Мониторинг диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями. Оформление медицинской документации диспансерного наблюдения.
 41. Группы риска детей и подростков в зависимости от имеющихся у них нарушений уровня биологического развития и гармоничности морфофункционального состояния.
 42. Основные формы и методы профилактики нарушений физического и психического развития детей и подростков. Понятие и виды опережения и задержки психомоторного развития.
 43. Особенности профилактических осмотров детей декретированных возрастов. Диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями.
 44. Роль фельдшера медицинского кабинета в организации и контроле за гигиеническими требованиями микроклимата в детских дошкольных, общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
 45. Гигиенические основы здорового питания в детских дошкольных, общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Обязанности фельдшера медицинского кабинета в контроле за гигиеническими требованиями в организации питания, соблюдении пищевого рациона, пищи, водного режима, пищеблока, оформлении документации.
 46. Профилактика заболеваний у новорожденных и детей различных возрастных периодов жизни.
 47. Управляемые и не управляемые факторы риска заболеваний периода новорожденности, грудного, раннего и старшего возраста.
 48. Здоровье сберегающая среда учебного заведения. Понятия «здоровье сберегающая среда», «благоприятная окружающая среда», «здоровье сберегающая технология».